

Εργαστήριο I

Σάββατο 28 Απριλίου 2012

Ώρα 17.30-20.30

Τίτλος: «Η φωνή και το συναίσθημα στο θεραπευτικό πλαίσιο- Βασικές αρχές για ουσιαστική επικοινωνία»

Εισηγήτριες : Ελπίδα Κουτσουμπάκη – Λογοθεραπεύτρια
Ερμίνα Γάκη –Ψυχολόγος

Ελάχιστος αριθμός για την πραγματοποίηση του Εργαστηρίου = 10 άτομα
Μέγιστος αριθμός = 25 άτομα

Περίληψη

Η αποτελεσματική επικοινωνία μεταξύ θεραπευτού και θεραπευόμενου (ενήλικα ή παιδιού) είναι θεμελιώδους σημασίας για την εξέλιξη της θεραπευτικής σχέσης και τη βέλτιστη πορεία κάθε προγράμματος αποκατάστασης. Στη γενική εκπαίδευση λογοθεραπευτών, βασικές δεξιότητες επικοινωνίας θεωρούνται πως εξελίσσονται συν τω χρόνω χωρίς όμως σχετική εκπαίδευση σε ασφαλές πλαίσιο υποστήριξης για ατομική εξέλιξη του κάθε θεραπευτή.

Ένα από τα βασικότερα εργαλεία του (λόγο)θεραπευτή είναι η φωνή. Τόσο η ικανότητα παρακολούθησης της δικής μας φωνής όσο η ευαισθητοποίηση της ακουστικής διάκρισης ώστε να μπορούμε πιο εύστοχα να κατανοούμε τα μη-λεκτικά μηνύματα στη φωνή των περιστατικών, είναι χρήσιμες δεξιότητες για κάθε πτυχή της επαγγελματικής (και προσωπικής) μας ζωής.

Στο εργαστήριο θα γίνει εισαγωγή στη φωνοθεραπευτική προσέγγιση της λογοθεραπεύτριας Ελπίδας Κουτσουμπάκη με τη μέθοδο Voicecraft. Στόχος είναι η κατανόηση βασικών παραμέτρων της φωνής ,με δυνατότητα μηχανικού ελέγχου του μηχανισμού φώνησης, και δεξιότητα στην εκτίμηση του μέτρου στο οποίο διάφορα αντιληπτικά χαρακτηριστικά της φωνής αντικατοπτρίζουν τη λεπτή ψυχο-συναίσθηματική μας (αν)ισορροπία.

Ο τρόπος εμπάθυνσης της φωνής μέσα στην ολοκληρωμένη θεραπευτική επικοινωνία θα συμπληρωθεί και θα παρουσιαστεί βιωματικά, με την υπόδυση ρόλων, από την ψυχολόγο Ερμίνα Γάκη. Η προσέγγιση είναι βασισμένη στις δεξιότητες της ενεργητικής ακοής, ενσυναίσθησης και αντανάκλασης της προσωποκεντρικής προσέγγισης του Carl Rogers. Στόχος είναι η ευαισθητοποίηση, αναγνώριση και αποδοχή, μέσω της φωνής, στην πολυπλοκότητα των συναισθημάτων που βιώνουμε στις θεραπευτικές και προσωπικές μας σχέσεις. Η φωνή μαζί με το λεκτικό και μη-λεκτικό περιεχόμενο του λόγου, θα ολοκληρώσουν τη διεπιστημονική προσέγγιση, σαν διαγνωστική αφετηρία και θεραπευτική μέθοδο.