

P13. Ικανός με μια αίσθηση λιγότερη, η κώφωση δεν είναι εμπόδιο...

Τσίγκη Ε.¹, Κασπαρή Ρ.² Δροσοπούλου Μ.³

¹Λογοπαθολόγος – Λογοθεραπεύτρια/ Λευκωσία, ²Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου, ³Φοιτήτρια Λογοθεραπείας Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου Κύπρου

Σκοπός, της συγκεκριμένης παρουσίασης, είναι να περιγραφεί η μελέτη περίπτωσης επτάχρονου παιδιού, με απώλεια ακοής, που δεν χρησιμοποιούσε την νοηματική γλώσσα, χειλανάγνωση ή λόγο και δύσκολα επικοινωνούσε με το κοινωνικό του περιβάλλον εκτός από το οικογενειακό που επίσης είναι κωφοί. Με βάση τα αποτελέσματα των αξιολογήσεων επιλέχθηκαν τα ειδικά προγράμματα παρέμβασης για το συγκεκριμένο παιδί.

Η επιλογή του προγράμματος του παιδιού έγινε μετά από αξιολόγηση της ομάδας. Εντάχθηκε σε σταθερό πρόγραμμα λογοθεραπείας δυο φορές την εβδομάδα. Το αρχικό πρόγραμμα ήταν βασισμένο στη σωστή παραγωγή ήχων, στην συνέχεια στην παραγωγή απλών λέξεων, μέσα από την παραγωγή των πιο πάνω ήχων, φράσεων και στην συνέχεια στη λεκτική ζήτηση για τις βασικές του ανάγκες μέσα από φράσεις. Επίσης βασικός στόχος του προγράμματος ήταν και είναι ο εμπλουτισμός του ενεργητικού και μετέπειτα του λειτουργικού του λεξιλογίου. Έχει χρησιμοποιηθεί κυρίως οπτικό υλικό για τους πιο πάνω στόχους και πραγματικά αντικείμενα και θα αναφερθεί ο τρόπος θεραπείας. Θα δοθεί το πρόγραμμα θεραπείας, με περισσότερη έμφαση στην παραγωγή ομιλίας/λόγου, με κύριο στόχο τη χρήση της ομιλίας στην καθημερινότητα του και τη λεκτική ζήτηση των καθημερινών του αναγκών.

Θα αναφερθούν οι μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν για την επίτευξη των παραπάνω στόχων και θα παρουσιαστεί και το υλικό που χρησιμοποιήθηκε μέχρι στιγμής. Θα παρουσιαστούν περιοδικές επαναξιολογήσεις της εξέλιξης του παιδιού στην ομιλία/ λόγο και κυρίως στη λεκτική ζήτηση, μέσα από διάφορες δραστηριότητες. Επίσης, η περιγραφή της περίπτωσης θα περιλαμβάνει και δυσκολίες που προέκυψαν ή δυσκολίες που συνεχίζουν να υπάρχουν μέχρι σήμερα κατά την διεξαγωγή του προγράμματος λογοθεραπείας του παιδιού.