

P15. Αξιολόγηση αφηγηματικών ικανοτήτων παιδιών σχολικής ηλικίας: διερεύνηση της εγκυρότητας της δοκιμασίας 'Πού είσαι, βατραχάκι' στην ελληνική

Σιάρκου, Κ.¹, Βλασσοπούλου, Μ.², Σταυρακάκη, Σ.³

¹Λογοπεδικός-Ψυχολόγος, ΑΠΘ, ²Επίκουρη Καθηγήτρια Λόγου και Επικοινωνίας, Ιατρική Σχολή, Πανεπιστημίου Αθηνών, ³Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας/ Νευρογλωσσολογίας, ΑΠΘ

Σκοπός της παρούσας μελέτης είναι: α) η αξιολόγηση της αφηγηματικής ικανότητας παιδιών σχολικής ηλικίας και β) η εκτίμηση της εγκυρότητας της διαδικασίας με την ανάλυση συσχέτισης της επίδοσης των παιδιών στο έργο αξιολόγησης της αφηγηματικής ικανότητας με άλλα έργα αξιολόγησης γλωσσικών ικανοτήτων.

Υλικό – Μέθοδος:

Δείγμα: 24 ελληνόφωνα παιδιά τυπικής ανάπτυξης ηλικίας 6-8 ετών (N = 24).

Δοκιμασίες:

1) Δοκιμασία αφηγηματικών ικανοτήτων (ΔΑΦΙ)'Πού είσαι, βατραχάκι;' Πρόκειται για την ελληνική εκδοχή του εργαλείου "Frog, Where Are You" (Mercer Mayer, 1969). Η δοκιμασία αυτή αξιολογεί την αφηγηματική ικανότητα των παιδιών τόσο σε επίπεδο μακροδομής (γραμματική της ιστορίας, επεισόδια) όσο και σε επίπεδο μικροδομής (λέξεις, προτάσεις, συνεκτικότητα).

2) Δοκιμασία Εκφραστικού Λεξιλογίου (ΔΕΛ)(Βογινδρούκας, Πρωτόπαππας & Σιδερίδης, 2009). Αξιολογείται η ικανότητα κατονομασίας εικόνων που απεικονίζουν ουσιαστικά.

3) Εικόνες Δράσης (ΕΔ): Δοκιμασία Πληροφοριακής και Γραμματικής Επάρκειας (Βογινδρούκας, Πρωτόπαππας & Σταυρακάκη, 2009). Αξιολογούνται οι γραμματικές και πραγματολογικές ικανότητες του παιδιού κατά την περιγραφή εικόνων μετά από ερωτήσεις.

Αποτελέσματα – Συμπεράσματα: Τα αποτελέσματα έδειξαν θετική συνάφεια μεταξύ της χρονολογικής ηλικίας των παιδιών και των επιδόσεών τους στη μακροδομή. Επιπλέον, θετική συνάφεια βρέθηκε και μεταξύ μακροδομής και μικροδομής. Φαίνεται, λοιπόν, ότι τα παιδιά που αφηγούνται ολοκληρωμένες ως προς τη δομή ιστορίες, τείνουν να χρησιμοποιούν και πιο σύνθετες συντακτικές δομές.

Η ανάλυση εγκυρότητας κριτηρίου έδειξε θετική συνάφεια μεταξύ μακροδομής (ΔΑΦΙ) και επίδοσης στη ΔΕΛ από τη μια πλευρά αλλά και θετική συνάφεια μεταξύ μακροδομής (ΔΑΦΙ) και επιδόσεων στις ΕΔ. Τα ευρήματα αυτά επικυρώνουν τη στενή σχέση των λεξιλογικών, γραμματικών/πραγματολογικών και αφηγηματικών ικανοτήτων.