

P18. Δείκτες μέτρησης γλωσσικής ανάπτυξης στην προσχολική ηλικία

Κορρέ Σ.¹, Πετράκη Α.², Γερονίκου Ε.³

¹ Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ, ² Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ, ³ Λογοθεραπεύτρια, ΑΤΕΙ ΠΑΤΡΑΣ

Οι παράγοντες φύλο, ηλικία, διγλωσσία και περιβάλλον έχουν μελετηθεί και φαίνεται πως επηρεάζουν την γλωσσική ανάπτυξη. Η παρούσα έρευνα αποσκοπεί στην μελέτη των παραγόντων που επηρεάζουν την γλωσσική ανάπτυξη παιδιών ηλικίας 3;0-6;6 ετών. Οι παράγοντες που μελετώνται είναι το φύλο, η ηλικία, η διγλωσσία, το πλαίσιο εκπαίδευσης και ενδεικτικά η κοινωνικο-οικονομική κατάσταση. Εξετάζεται η σημασιολογία, η μορφοσύνταξη και η φωνολογία της γλώσσας.

Το δείγμα που συμμετείχε προέρχεται από παιδιά που φοιτούν σε 2 δημόσιους παιδικούς σταθμούς, σε έναν ιδιωτικό και στο νηπιαγωγείο του Μη Κερδοσκοπικού Οργανισμού «Κιβωτός του Κόσμου», το οποίο έχει μεγάλο αριθμό δίγλωσσων παιδιών με χαμηλή κοινωνικό-οικονομική κατάσταση. Το συνολικό δείγμα της έρευνας είναι 101 παιδιά, από τα οποία τα 50 είναι κορίτσια και τα 51 είναι αγόρια. Τα 36 παιδιά του συνολικού δείγματος είναι δίγλωσσα και τα υπόλοιπα μονόγλωσσα. Το δείγμα έχει χωριστεί σε 7 ηλικιακές κατηγορίες ανά ηλικιακά εξάμηνα. Πραγματοποιήθηκαν 4 Δοκιμασίες με σκοπό να μελετηθεί πως οι προαναφερθέντες παράγοντες επηρεάζουν τον σημασιολογικό, τον μορφοσυντακτικό και τον φωνολογικό τομέα του λόγου.

Συνοπτικά η έρευνα έδειξε ότι ο παράγοντας φύλο επηρεάζει μόνο την φωνολογική ανάπτυξη. Στην συνέχεια διαπιστώθηκε ότι ο παράγοντας διγλωσσία επηρεάζει όλους τους τομείς της γλωσσικής ανάπτυξης. Τα αποτελέσματα έρχονται σε συμφωνία με τον Wode (1993) ως προς την σημασιολογία, με την Τριάρχη – Herrmann (2000) ως προς την φωνολογία αλλά σε αντίθεση με τον Wode (1993) ως προς την γραμματική. Η σύγκριση ανά ηλικιακή κατηγορία δείχνει ότι από την πέμπτη ηλικιακή κατηγορία δεν παρουσιάζεται αύξηση και πιθανώς να οφείλεται στην ύπαρξη μεγάλου ποσοστού δίγλωσσων παιδιών σε ορισμένες κατηγορίες. Τέλος όσον αφορά τα πλαίσια φοίτησης παρατηρήθηκε ότι το δείγμα από τον νηπιαγωγείο «Κιβωτός του Κόσμου» παρουσίασε τις χαμηλότερες επιδόσεις όπου έρχεται σε συμφωνία με τους Fenson et al (1994) για το κοινωνικοπολιτισμικό περιβάλλον.