

**Ένας λογοθεραπευτής σε Δημοτικό σχολείο - ένας ρόλος υπό διαμόρφωση: δάσκαλοι, παιδιά, γονείς, παρέμβαση στην τάξη, βραχείες αξιολογήσεις, ομάδες
Καλομοίρης Γ.**

Αυτό που περιμένει κανείς από έναν λογοθεραπευτή σε σχολικό πλαίσιο είναι να βλέπει παιδιά για αρθρωτικές/φωνολογικές δυσκολίες, πρωτίστως.

Το εύρος της παρέμβασης, ωστόσο, είναι πολύ μεγαλύτερο και μπορεί να περιλαμβάνει:

- συνεργασία με το δάσκαλο και εγκαθίδρυση κοινού τόπου επαφής
- συμμέτοχη στις δραστηριότητες των δασκάλων (λχ συνεδριάσεις)
- δουλειά με παιδιά μέσα στην τάξη
- δουλειά με το σύνολο της τάξης (γλώσσα, αφήγηση, μαθηματικά)
- συναντήσεις με γονείς
- ομάδες με δάσκαλους: θεωρητικά, κλινικά και εκπαιδευτικά ζητήματα