

## **Αυτισμός: πρώιμη εντατική παρέμβαση – Έκβαση κατά τη σχολική ηλικία**

**Κωτσόπουλος Σ.,** Γυφτογιάννη Μ., Κωτσοπούλου Α., Φλώρου Ε., Παπαδάκη Ε. Κουμανιώτη Ε.

**Εισαγωγή:** Η σημασία της πρώιμης εντατικής παρέμβασης στην πρόληψη αναπηρίας στο παιδί στο οποίο γίνεται διάγνωση διαταραχής αυτιστικού φάσματος (ΔΑΦ) τονίζεται από τα σύγχρονα ερευνητικά προγράμματα. Η διάγνωση του αυτισμού μπορεί να γίνει έγκυρα στην ηλικία των 2 ετών και η παρέμβαση πρέπει να αρχίσει αμέσως μετά. Τα μακροχρόνια αποτελέσματα της παρέμβασης πρέπει να αποτιμηθούν χρόνια αργότερα

**Σκοπός** της παρούσας παρουσίασης είναι η ανάδειξη της έκβασης ως συνέπεια της πρώιμης θεραπευτικής παρέμβασης σε παιδιά με ΔΑΦ (DSM-IV) που τους παρασχέθηκε και παρακολούθηθηκαν στο Κέντρο Ημέρας (ΕΨΥΠΕΑ) από την νηπιακή ηλικία μέχρι τη φοίτηση σε κανονικό δημοτικό σχολείο.

**Υλικό-μέθοδος:** Τριάντα-δύο (32) παιδιά με ΔΑΦ (μη επιλεγμένο δείγμα) έγιναν δεκτά σε εντατικό θεραπευτικό πρόγραμμα. Τέσσερα παιδιά με σοβαρή νοητική υστέρηση παραπέμφθηκαν νωρίς σε ειδικά σχολεία ενώ 12 με ελαφρότερη υστέρηση παραπέμφθηκαν σε παρόμοια σχολεία μετά από παραμονή στο πρόγραμμα τουλάχιστον δυο χρόνια. Σήμερα φοιτούν σε κανονικά δημοτικά σχολεία 16 παιδιά (3 με παράλληλη στήριξη και 5 σε τάξη ένταξης). Οκτώ (8) από τα 16 παιδιά δεν έχουν πια τη διάγνωση ΔΑΦ (25% επί του συνόλου), Τα υπόλοιπα παρουσιάζουν ήπια συμπτώματα ΔΑΦ. Δυο παρουσιάζουν συμπτώματα ΔΕΠΥ.

**Αποτελέσματα:** Τα αποτελέσματα του ADOS έθεσαν εκτός φάσματος 8 παιδιά (score  $\leq 8$ ). Τα παιδιά χωρίς διάγνωση ΔΑΦ είχαν σημαντικώς χαμηλότερους δείκτες στο Cars και σχετικώς καλή ακαδημαϊκή επίδοση. Από κλινική άποψη τα παιδιά σε παράλληλη στήριξη ή σε τάξη ένταξης παρουσίαζαν ήπια συμπτώματα ΔΑΦ. Τα περισσότερα παιδιά παρουσίασαν ΔN στα φυσιολογικά πλαίσια στο Raven. Για κανένα παιδί δεν ζητήθηκε η μεταγραφή σε ειδικό σχολείο λόγω προβληματικής συμπεριφοράς ή ακαδημαϊκής επίδοσης.

**Συμπεράσματα:** Η πρώιμη και συστηματική θεραπευτική παρέμβαση με διάρκεια χρόνων όπως προσφέρεται στο Κέντρο Ημέρας της ΕΨΥΠΕΑ μπορεί να οδηγήσει αρκετά παιδιά με ΔΑΦ σε ικανοποιητική σχολική προσαρμογή.