

Εκτίμηση της πρόοδου παιδιών προσχολικής ηλικίας με ΔΑΦ μετά από θεραπευτική παρέμβαση με τη χρήση του ΕΔΑΛΦΑ.

Κωτσοπούλου Α., Γεωργίου Α., Φλώρου Ε., Κουμανιώτη Ε.

Σκοπός: Στην παρούσα μελέτη εκτιμάται η πρόοδος που παρουσίασαν παιδιά με ΔΑΦ προσχολικής ηλικίας μετά από θεραπευτική παρέμβαση σε εννέα τομείς που εκτιμά η δοκιμασία ΕΔΑΛΦΑ (Κωτσοπούλου και συν ,2007) ένα πρωτοπόρο και έγκυρο Ελληνικό εργαλείο που παρουσιάστηκε στο IALP,2010, στο INFAR 2012, και δημοσιεύτηκε στο "Psychology Research, 2013".

Μεθοδολογία: Τριάντα δυο (32) παιδιά που δέχθηκαν εντατική θεραπευτική παρέμβαση και αξιολογήθηκαν κατά την εξέλιξη της πρόοδου τους με το ΕΔΑΛΦΑ αποτελούν το δείγμα της μελέτης αυτής. Το δείγμα των 32 παιδιών δεν ήταν επιλεγμένο. Η διάρκεια της θεραπείας κυμαίνονταν από 9 έως 56 μήνες (μέσος όρος 21.91, σταθ. αποκλ. 10.66).

Αποτελέσματα: Ως πρόοδος θεωρήθηκε η διαφορά μεταξύ των τιμών της πρώτης και τελευταίας αξιολόγησης στις εννέα κλίμακες του ΕΔΑΛΦΑ. Οι τιμές της πρόοδου συσχετίστηκαν σε συνέχεια με τις κλίμακες CARS, RAVEN, Αντίληψη Λόγου (ΑΛ) και Έκφραση Λόγου (ΕΛ) (από το πρώτο ΕΔΑΛΦΑ) καθώς και τη Διάρκεια Θεραπείας (ΔΘ).

Ο μέσος όρος πρόοδου κυμαίνονταν από 15,41 (Έκφραση Λόγου) σε 26,34 μήνες (Δεξιότητες Καθημερινής Ζωής). Ακόμη και τα παιδιά με χαμηλό επίπεδο νοημοσύνης (γενική νοητική υστέρηση) RAVEN<60 παρουσίασαν πρόοδο από 4,63 (Έκφραση Λόγου) έως 18,57 μήνες (Λεπτή Κινητικότητα).

Ανάλυση συσχέτισης (Pearson's r) μεταξύ CARS, RAVEN, Αντίληψης και Έκφρασης λόγου και Διάρκεια Θεραπείας (Δ.Θ), με κάθε μια από τις μεταβλητές του ΕΔΑΛΦΑ ανέδειξε στατιστικά σημαντικές συσχετίσεις: Το CARS και RAVEN παρουσίαζαν υψηλή συσχέτιση μεταξύ τους ($p<0.000$)($r=0.828$). Στατιστικά σημαντική είναι η συσχέτιση μεταξύ (ΑΛ) αντίληψης λόγου και γνωστικής εξέλιξης, δεξιοτήτων καθημερινής ζωής και με τα Άλλα ($P<0.001$) και η (ΕΛ) με γνωστική, ψυχοκοινωνική ανάπτυξη ($p<0.001$), και δεξιότητες καθημερινής ζωής και παιχνιδιού ($sig<0.01$). Το CARS παρουσίασε αρνητικές συσχετίσεις ($p<0.001$) με γνωστική εξέλιξη και αντίληψη και έκφραση λόγου. Το RAVEN έδειξε θετικές συσχετίσεις ($p<0.001$) επίσης με γνωστική εξέλιξη, αντίληψη και έκφραση λόγου ενώ η (ΔΘ)διάρκεια θεραπείας ($p<0.01$) με αδρή και λεπτή κινητικότητα και με δεξιότητες της καθημερινής ζωής

Συμπεράσματα: Όλα τα παιδιά που δέχτηκαν εντατικό θεραπευτικό πρόγραμμα, ακόμα και αυτά με πολύ χαμηλή λειτουργικότητα παρουσίασαν σημαντική κλινική βελτίωση. Η σοβαρότητα του αυτισμού (CARS), η πρακτική νοημοσύνη (RAVEN), η λεκτική νοημοσύνη (ΑΛ και ΕΛ), και κυρίως η Αντίληψη Λόγου (ΑΛ), σχετίστηκαν στατιστικώς σημαντικά με την πρόοδο των παιδιών.