

## **Η αξιολόγηση του τραυλισμού στο πλαίσιο του προγράμματος Λεξιπόντιξ Μαρούσος Δ.<sup>1</sup> & Φούρλας Γ.<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Εξειδικευμένος θεραπευτής τραυλισμού, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ Βόλος-Λάρισα, <sup>2</sup>Εξειδικευμένος θεραπευτής τραυλισμού, Κέντρο Έρευνας & Θεραπείας Τραυλισμού

**Στόχος:** Ο εξελικτικός τραυλισμός συνηθέστερα εκδηλώνεται στην προσχολική ηλικία ως μια νευρο-εξελικτική δυσχέρεια ροής στην οποία συμμετέχουν **παράγοντες Σωματικής Λειτουργίας**, όπως νευρολογικοί, γλωσσικοί, συναισθηματικοί και ιδιοσυγκρασιακοί.

**Ατομικοί παράγοντες** συχνά αναπτύσσονται ως αντίδραση στη δυσχέρεια ροής. Το παιδί σχολικής ηλικίας συχνά ερμηνεύει τον επικοινωνιακό του ρόλο μέσα από τον τραυλισμό. Περιορίζει τη δραστηριότητα και τη συμμετοχή του σε καθημερινές επικοινωνιακές περιστάσεις ενισχύοντας το αρνητικό **Αντίκτυπο του Τραυλισμού** στη λειτουργικότητά του και τη συνολική ποιότητα της ζωής του. **Περιβαλλοντικοί Παράγοντες** λειτουργούν καθοριστικά στην άμβλυνση ή επιδείνωση της διαταραχής.

Η παρούσα μελέτη, παρουσιάζει μία ολιστική θεώρηση της εμπειρίας του τραυλισμού για τα παιδιά σχολικής ηλικίας, η οποία υποστήριξε το προτεινόμενο σχήμα διερεύνησης και τον σχεδιασμό συγκεκριμένων εργαλείων διερεύνησης για το πρόγραμμα «Λεξιπόντιξ».

**Υλικό & Μέθοδος:** Έγινε συστηματική ανασκόπηση της βιβλιογραφίας που σχετίζεται με την Διεθνή Ταξινόμηση ICF του WHO, καθώς και μελετών που αναφέρονται στη χρήση του μοντέλου στις διαταραχές λόγου και επικοινωνίας. Μελετήθηκε ιδιαίτερα η προσαρμογή του μοντέλου στις διαταραχές ροής από τους Yaruss & Quesal (2004). Σχεδιάστηκε ένα νέο σχήμα-μοντέλο, ειδικά προσαρμοσμένο για κλινική χρήση σε παιδιά σχολικής ηλικίας. Το νέο σχήμα υποστήριξης της διερευνητικής διαδικασίας του προγράμματος «Λεξιπόντιξ» ονομάστηκε «Χάρτης Διατύπωσης». Προσδιορίστηκαν ομάδες παραγόντων και το περιεχόμενό τους, διευκρινίστηκαν όροι και θεσπίστηκαν κριτήρια ταξινόμησης των δεδομένων στο προτεινόμενο μοντέλο. Δημιουργήθηκαν εργαλεία και πρωτόκολλα αξιολόγησης που εξυπηρετούν τη συλλογή πληροφοριών για τη συμπλήρωσή του «Χάρτη Διατύπωσης».

**Αποτελέσματα-Συμπεράσματα:** Ο χάρτης διατύπωσης συγκεντρώνει σε μία σελίδα τη συνολική εμπειρία του τραυλισμού για το συγκεκριμένο παιδί. Υποδεικνύει ποια από τα υπάρχοντα ευρέως διαδεδομένα εργαλεία αξιολόγησης μπορούν να χρησιμοποιηθούν και προτείνει συγκεκριμένα συμπληρωματικά εργαλεία. Αναδεικνύει τους τομείς παρέμβασης και την αναλογική βαρύτητα που πρέπει να δοθεί σε κάθε τομέα. Προσδιορίζει τα πεδία του προγράμματος λεξιπόντιξ προς ενεργοποίηση ώστε η θεραπεία να εξατομικευτεί.