

## **(Α)συνέχειες στις αναπτυξιακές διαταραχές γλώσσας: Η περίπτωση της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής**

**Σταυρακάκη Σ.**

*Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Γλωσσολογίας/ Νευρογλωσσολογίας, ΑΠΘ*

Η ανακοίνωση αυτή έχει ως στόχο τη συζήτηση θεμάτων που αφορούν στην οριοθέτηση της Ειδικής Γλωσσικής Διαταραχής (ΕΓΔ) στο χώρο των νευροαναπτυξιακών διαταραχών γλώσσας. Η Ειδική Γλωσσική Διαταραχή, όρος που έχει χρησιμοποιηθεί για αναφορά σε παιδιά με πρωταρχικά ελλείμματα στον τομέα της γλώσσας χωρίς ωστόσο να αποκλείονται ελλείμματα σε άλλους γνωστικούς τομείς (για παράδειγμα, φωνολογική μνήμη), εξετάζεται υπό το πρίσμα ερευνητικών πορισμάτων από παιδιά με αναπτυξιακή δυσλεξία και εστιακή εγκεφαλική βλάβη (Konstantinopoulou Stavrakaki Zafeiriou & Manouilidou, Lalioti, Stavrakaki Manouilidou & Talli, 2016, Talli Stavrakaki & Sprenger-Charolles, 2016). Τα ευρήματα αφορούν σε τομείς της λεκτικής βραχύχρονης μνήμης και των μορφοσυντακτικών ικανοτήτων. Διαπιστώνεται η αλληλοεπικάλυψη αλλά και η διαφορετικότητα των παιδιών με ΕΓΔ σε σύγκριση με την αναπτυξιακή δυσλεξία και την εστιακή εγκεφαλική βλάβη. Πιο συγκεκριμένα, ενώ ο τομέας της λεκτικής βραχύχρονης μνήμης εμφανίζεται ελλειμματικός και στους τρεις κλινικούς πληθυσμούς, οι μορφοσυντακτικές ικανότητες ποικίλουν και παρουσιάζονται περισσότερο ελλειμματικές στα παιδιά με ΕΓΔ. Συζητώ τα δεδομένα αυτά με στόχο τη διαφοροδιάγνωση, τον ακριβή χαρακτηρισμό της ΕΓΔ και τον καθορισμό των κλινικών συνεπειών στην παρέμβαση.