

Η συνεργασία λογοπεδικού και εργοθεραπευτή στην πρώιμη αντιμετώπιση των ειδικών αναπτυξιακών διαταραχών

Τσίπρα Ι. , Βλασσοπούλου Μ.

Οι ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές λόγου και κινητικού συντονισμού ανήκουν στην κατηγορία των νευροαναπτυξιακών διαταραχών και συχνά συνυπάρχουν.(Hill, 2001, Webster et al 2005, Gaines et al, 2008). Η συμπτωματολογία τους, είναι το αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης πολλών παραγόντων και η αποκατάστασή τους απαιτεί συστηματική, εντατική και μακροχρόνια αντιμετώπιση.

Η πολυπλοκότητα αυτών των διαταραχών και το μεγάλο εύρος των γνώσεων και δεξιοτήτων που απαιτούνται για την αντιμετώπισή τους, επιβάλλει την εμπλοκή επαγγελματιών από διαφορετικές ειδικότητες.

Στην παρούσα εργασία θα συζητηθεί η αναγκαιότητα της συνεργασίας του λογοπεδικού και του εργοθεραπευτή τόσο στην πρόληψη όσο και στην αντιμετώπιση. Σε επίπεδο πρόληψης οι δύο ειδικοί σχεδιάζουν από κοινού στρατηγικές στην κοινότητα, τόσο για την πρώιμη ανίχνευση παιδιών με αυτές τις διαταραχές όσο και για την ευαισθητοποίηση γονέων και εκπαιδευτικών. Στην αντιμετώπιση συνεργάζονται για την αξιολόγηση, για τον θεραπευτικό σχεδιασμό, για την παρέμβαση όπως και για τη συμμετοχή της οικογένειας και του σχολικού πλαισίου στη θεραπευτική διαδικασία.

Τα τελευταία χρόνια αρχίζει να εφαρμόζεται η συν-θεραπεία ως κλινική πρακτική σε παιδιά με ειδικές αναπτυξιακές διαταραχές. Η λογοθεραπεία και η εργοθεραπεία παρέχεται ταυτόχρονα σε κοινές συνεδρίες η οποία μπορεί να εκτυλίσσεται γύρω από μια κοινή έννοια. Οι δύο ειδικοί μπορούν από κοινού να καλύψουν ανάγκες του παιδιού που σχετίζονται με την ανεξαρτητοποίησή του σε τομείς όπως: οι δραστηριότητες καθημερινής διαβίωσης (ένδυση, σίτιση), η συμμετοχή στα σχολικά έργα και στο παιχνίδι. Σε αυτές τις συνεδρίες ενδυναμώνονται από κοινού οι επιμέρους στόχοι της κάθε ειδικότητας στο πλαίσιο μιας ολιστικής προσέγγισης που αποσκοπεί στη γενίκευση και μεταφορά (carry over) των επί μέρους δεξιοτήτων του παιδιού σε λειτουργικά έργα και επικοινωνία. Θα δοθούν παραδείγματα αυτής της προσέγγισης και θα συζητηθούν τα οφέλη, οι προϋποθέσεις και οι απαιτήσεις για την εφαρμογή της. Επίσης θα συζητηθεί η αναγκαιότητα ερευνητικού σχεδιασμού και εκπαίδευσης των ειδικών προς αυτή την κατεύθυνση.