

## **Πρωτόκολλο Λογοπεδικής Αξιολόγησης Σχολικής Ηλικίας (ΠΛΑΣΗ)**

Βογινδρούκας Ι.<sup>1</sup>, Χελάς Ε.<sup>2</sup>, Παπαρίζος Κ.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>PhD, Λογοπεδικός, <sup>2</sup>MSc Λογοπεδικός, <sup>3</sup>Λογοπεδικός, ΙΕΕΛ

Η γλώσσα ως αφηρημένο σύστημα κωδικοποίησης και αποκωδικοποίησης ιδεών συμβάλλει τα μέγιστα στη μαθησιακή διαδικασία, είτε αυτή αφορά στην κατάκτηση νέων γνώσεων, είτε στην κατάκτηση ακαδημαϊκών δεξιοτήτων.

Συχνά στη θεραπευτική παρέμβαση των μαθησιακών δυσκολιών, ο ρόλος του λογοπεδικού / λογοθεραπευτή συγχέεται με αυτόν του ειδικού παιδαγωγού και αυτό έχει ως αποτέλεσμα περιορισμένα θεραπευτικά αποτελέσματα για τους μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες.

Το Πρωτόκολλο Λογοπεδικής Αξιολόγησης Σχολικής Ηλικίας (ΠΛΑΣΗ) (Βογινδρούκας, Χελάς 2014) είναι ένα δομημένο αξιολογητικό εργαλείο για παιδιά από 8-16 ετών, μέσω της αξιολόγησης των γλωσσικών, ακαδημαϊκών και μεταγλωσσικών ικανοτήτων στοχεύει στην αναγνώριση των δυσκολιών που αντιμετωπίζει ο εξεταζόμενος με σκοπό την δόμηση θεραπευτικού προγράμματος.

Αποτελείται από 35 δοκιμασίες ταξινομημένες σε κατηγορίες, 2 φυλλάδια ασκήσεων και το σχετικό βοηθητικό υλικό του εξεταστή, βιβλίο υλικού, ιστορίες εικόνων, εγχειρίδιο εξεταστή και πρωτόκολλα εξεταστή.

Η αναθεωρημένη έκδοση του έγινε από το Ινστιτούτο Έρευνας και Εκπαίδευσης Λογοθεραπείας (ΙΕΕΛ), το οποίο είναι και εξουσιοδοτημένο να παρέχει τη σχετική εκπαίδευση για τη χρήση του.