

Διαγνωστικό Εργαλείο Σχολικής Ετοιμότητας Χριστοπούλου Μ.

Ακαδημαϊκός Λογοπαθολόγος-Λογοθεραπεύτρια Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου

Εισαγωγή: Η σχολική ετοιμότητα αναφέρεται στις δεξιότητες που πρέπει να έχει κατακτήσει ένα παιδί προκειμένου να ξεκινήσει τη φοίτηση του στη δημοτική εκπαίδευση.

Η σχολική ετοιμότητα είναι μία πολύπλοκη διαδικασία η οποία συμπεριλαμβάνει τη τριαδική σχέση παιδί-σχολείο-οικογένεια. Η δυναμική αυτή σχέση θα πρέπει να ενεργοποιηθεί με το καλύτερο δυνατό τρόπο προς όφελος του παιδιού, έτσι ώστε να επιτευχθεί η ομαλή και δημιουργική φοίτηση του στο δημοτικό σχολείο και να ελαχιστοποιηθεί ο κίνδυνος μαθησιακής αποτυχίας.

Στόχος: Στόχος της μακροχρόνιας ερευνητικής εργασίας είναι η στάθμιση ενός διαγνωστικού εργαλείου το οποίο θα χορηγείται σε παιδιά προσχολικής εκπαίδευσης για την έγκαιρη διάγνωση γνωστικών, γλωσσικών και βασικών δεξιοτήτων καθώς επίσης των επικοινωνιακών και συναισθηματικών δυσκολιών του παιδιού οι οποίες είναι απαραίτητες για την ομαλή ακαδημαϊκή εξέλιξη στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.

Μεθοδολογία: Στην παρουσίαση αυτή θα αναφερθούμε στα ευρήματα διαγνωστικών δοκιμασιών με δείγμα 600 παιδιών ηλικίας 5.5- 6.5, προσχολικής εκπαίδευσης από ιδιωτικά και δημόσια σχολεία απ' όλες τις επαρχίες της Κύπρου. Τα ευρήματα των ερευνητικών δεδομένων αναλύθηκαν με τη μέθοδο Rasch καθώς επίσης και με μετρήσεις ενδοατομικού ελέγχου για πληρέστερη αξιολόγηση των αποτελεσμάτων. Η αξιολόγηση αυτή περιελάμβανε δύο μέρη:

A μέρος: Ατομικό-προφορικό που εξετάζει βασικές γενικές γνώσεις, βραχύχρονη μνήμη, βασικές γλωσσικές γνωστικές και μαθηματικές έννοιες, ακουστική διάκριση, φωνητική αντίληψη, ακουστική μνήμη, δεξιότητες κρίσης και συμπεριφοράς. Διάρκεια χορήγησης: 20 λεπτά.

B μέρος: Ομαδική -γραπτή δοκιμασία που εξετάζει βασικές προγραφικές, προμαθηματικές, προαναγνωστικές ικανότητες, τη λεπτή κινητικότητα και τον οπτικοκινητικό συντονισμό. Διάρκεια χορήγησης: 45 λεπτά.

Αποτελέσματα – Συζήτηση: Ένα ποσοστό 15% παιδιών παρουσίασαν μεγάλη διαφορά στις επιδόσεις τους στις περισσότερες από τις υποδοκιμασίες, σε σύγκριση με τους συνομηλίκους. Τα αποτελέσματα αυτά συνάδουν με διεθνείς ερευνητικές μελέτες.

Τα ευρήματα μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως οδηγός μέτρησης για τις βασικές δεξιότητες που θα πρέπει να έχουν τα παιδιά, πιστοποιώντας τη σχολική ετοιμότητα για τη μετάβαση στη δημοτική εκπαίδευση.