

11. Η αναγκαιότητα της διεπιστημονικής προσέγγισης στην αντιμετώπιση της ειδικής γλωσσικής διαταραχής (Ε.Γ.Δ.) στην παιδική ηλικία στα πλαίσια του Κέντρου Ημέρας Παιδιών, Εφήβων και Ενηλίκων, Ν. Φωκίδας. Μελέτη περίπτωσης

Τζιμαρά Α.¹, Φωτεινού Α.², Σύρος Ι.³, Χατζηπέτρου Α.⁴, Οικονόμου Γ.⁵, Μαυρέα Κ.⁶, Γουρνεζάκη Α.⁷, Φραγκούλη Α.⁸

¹Λογοθεραπεύτρια, ²Εργοθεραπεύτρια – Δραματοθεραπεύτρια – Κοινωνική Λειτουργός, ³Παιδοψυχίατρος, ⁴Ειδική Παιδαγωγός, ⁵Λογοθεραπεύτρια, ⁶Ψυχολόγος, ⁷Ψυχολόγος, ⁸Λογοθεραπεύτρια, Κέντρο Ημέρας Παιδιών, Εφήβων και Ενηλίκων, Ν.Φωκίδας

Περιγραφή Κέντρου Ημέρας Παιδιών, Εφήβων και Ενηλίκων, Ν.Φωκίδας

Ιδρύθηκε από την Εταιρεία Κοινωνικής Ψυχιατρικής & Ψυχικής Υγείας Ν. Φωκίδας και ξεκίνησε να λειτουργεί τον Ιανουάριο του 2013. Πρόκειται για ένα πρότυπο κέντρο που παρέχει δωρεάν υπηρεσίες σε παιδιά, εφήβους και ενήλικες με ποικίλες δυσκολίες στο λόγο – ομιλία, τη μάθηση, τη συμπεριφορά, το συναίσθημα, την επικοινωνία, καθώς και την γενικότερη προσαρμογή τους στο κοινωνικό – σχολικό περιβάλλον. Χρηματοδοτείται από το Υπουργείο Υγείας.

Σκοπός – Υλικό – Μέθοδος: Ένα ποσοστό των διαταραχών που αντιμετωπίζονται στο Κ.Η. καλύπτει τις διαταραχές επικοινωνίας στην παιδική ηλικία. Πρόκειται για ομάδα παιδιών με αρκετές και πολύπλευρες δυσλειτουργίες.

Στην παρούσα εργασία παρουσιάζεται μελέτη περίπτωσης παιδιού ηλικίας 4 χρόνων. Το αίτημα των γονέων ήταν οι δυσκολίες που παρουσίαζε στη ψυχοκινητική του εξέλιξη. Πραγματοποιήθηκε η Λήψη Ιστορικού και ακολούθησε η Παιδοψυχιατρική, Λογοθεραπευτική και Εργοθεραπευτική Εκτίμηση. Παράλληλα έλαβε χώρα και Αναπτυξιολογική Εκτίμηση προκειμένου να διερευνηθεί η λειτουργικότητα του Νευρομυϊκού Συστήματος. Τα αποτελέσματα της εξέτασης αυτής απέκλεισαν οργανική βλάβη. Η τελική διάγνωση ήταν Μικτή Ε.Γ.Δ., και Διαταραχή του Μουσικού Συντονισμού.

Αρχικά, εννοιολογείται τι σημαίνει Ε.Γ.Δ. Στη συνέχεια, αναφέρονται: διαγνωστικά κριτήρια, επιδημιολογία, αιτιολογία, συννοσηρότητα, αναπτυξιακοί τομείς που βλάπτονται και ο ρόλος της διεπιστημονικότητας. Στη συνέχεια, σκιαγραφείται η περίπτωση βάσει του κοινωνικού – οικογενειακού ιστορικού και του ατομικού προφίλ. Παρουσιάζονται οι τρόποι συνεργασίας και επικοινωνίας όλων των εμπλεκόμενων στη διαδικασία. Ακολουθούν οι μορφές αξιολόγησης, η δόμηση του εξατομικευμένου θεραπευτικού προγράμματος και η τελική αξιολόγηση της επίτευξης των στόχων.

Αποτελέσματα – Συμπεράσματα: Η αντιμετώπιση της Ε.Γ.Δ. από την Διεπιστημονική Ομάδα είναι απαραίτητη για την κατάλληλη και πολύπλευρη διάγνωση και αξιολόγηση.

Διαφαίνεται πως η έγκυρη διάγνωση και σωστή παρέμβαση έχουν ευεργετικά αποτελέσματα σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης. Μεγάλη σημασία έχει η ενημέρωση και η συνεργασία με τη σχολική μονάδα στην οποία φοιτά το παιδί, καθώς και η διαχείριση στο πέρας του χρόνου των δυσκολιών στο σχολείο και στο σπίτι.

Η λειτουργία του Κ.Η. στο Ν.Φωκίδας δίνει την δυνατότητα να παρέχονται υπηρεσίες διεπιστημονικές, σε δύσκολες κλινικές περιπτώσεις, χωρίς να χρειάζεται η μετακίνηση της οικογένειας στην Αθήνα, γεγονός που αποφέρει και οικονομικό και «οικογενειακό» όφελος.