

#### **14. Π.εξ.Σ.Ε. - Λογοθεραπευτική παρέμβαση 12 εβδομάδων. Μελέτη περίπτωσης.**

Λατσάρα Δ.<sup>1</sup>, Μαρούσος Δ.<sup>2</sup>, Μαρούσου Κ.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Λογοπεδικός, <sup>2</sup>Λογοπεδικός, <sup>3</sup>Γλωσσολόγος, Κέντρο Λόγου ΕΥ ΛΕΓΕΙΝ Βόλος-Λάρισα

**Σκοπός:** Παρουσίαση της εφαρμογής βραχύχρονου προγράμματος έμμεσης λογοθεραπευτικής παρέμβασης σε τρίχρονο αγόρι με καθυστέρηση γλωσσικής ανάπτυξης.

**Υλικό – Μέθοδος:** Η διερευνητική διαδικασία στη βάση της Διεθνούς Ταξινόμησης (ICF) κατέγραψε το προφίλ ικανοτήτων και αναγκών του παιδιού, το οποίο συζητήθηκε εκτενώς με τους γονείς στη Συνεδρία Διατύπωσης που προηγήθηκε του θεραπευτικού προγράμματος. Αποφασίστηκε εφαρμογή του Π.Εξ.Σ.Ε και συζητήθηκε η στόχευση.

Το Π.Εξ.Σ.Ε. εξελίχθηκε σε χρονικό διάστημα 12 εβδομάδων και συμπεριέλαβε την Φάση Ανάπτυξης και την Φάση Εδραίωσης.

Η στόχευση του προγράμματος, απαντώντας στις ανάγκες του συγκεκριμένου παιδιού, εξυπηρετήθηκε μέσω Στρατηγικών Αλληλεπίδρασης, Οικογένειας και Γλωσσικής Διέγερσης. Οι Στρατηγικές επιλέχθηκαν στη βάση (α) των αποτελεσμάτων της διερευνητικής διαδικασίας και (β) της επεξεργασίας βιντεοσκοπημένων αλληλεπιδράσεων παιχνιδιού γονέων-παιδιού. Χρησιμοποιήθηκαν βιντεοσκοπημένα αποσπάσματα παιχνιδιού γονέα παιδιού προκειμένου να αναδειχθούν και να ενισχυθούν οι θετικές συμπεριφορές του κάθε γονέα, ότι ήδη κάνει και βοηθά.

Κατά τη Φάση Εδραίωσης οι γονείς διατηρούσαν εβδομαδιαία τηλεφωνική επικοινωνία ενημερωτικού χαρακτήρα με την θεραπεύτρια σε σταθερή μέρα και ώρα. Στην 12<sup>η</sup> εβδομάδα αξιολογήθηκαν τα αποτελέσματα του προγράμματος και ελήφθησαν κλινικές αποφάσεις.

**Αποτελέσματα:** Η θεραπευτική αλλαγή ξεκίνησε με τα πεντάλεπτα αποκλειστικού χρόνου ήδη με την έναρξη του προγράμματος. Οι γονείς διευκόλυναν το παιδί να αναλάβει πρωτοβουλίες και να οργανώσει σενάριο. Οι γονεϊκές ερωτήσεις τροποποιήθηκαν σε σχόλια και περιγραφές, ενισχύοντας την ακουστική προσοχή του παιδιού. Το παιδί σταμάτησε να θυμώνει και να εκνευρίζεται, η διάθεση επικοινωνίας και η λεκτική παραγωγή ενισχύθηκε. Στρατηγικές οικογένειας, όπως η ενίσχυση της αυτοπεποίθησης συνέβαλαν στην αύξηση της λεκτικής επικοινωνίας σε οικεία και μη περιβάλλοντα. Η μονολεκτική ομιλία εξελίχθηκε σε ομιλία φράσεων 2-3 λέξεων. Οι γονείς ενίσχυσαν την διαχειριστική τους επάρκεια ενώ η ανησυχία τους, που ήταν αρχικά υψηλή, μειώθηκε σημαντικά.

**Συμπεράσματα:** Η ολιστική θεώρηση της διερευνητικής διαδικασίας και της θεραπευτικής παρέμβασης ενδυναμώνει παιδί και οικογένεια. Βραχύχρονες έμμεσες παρεμβάσεις μπορούν να εξυπηρετήσουν αποτελεσματικά ανάγκες πρώιμης παρέμβασης. Η έμμεση παρέμβαση ενδυναμώνει τους γονείς ως αρωγούς γλωσσικής ανάπτυξης του παιδιού και μειώνει τη γονεϊκή ανησυχία.