

26. Αισθητηριακή Ολοκλήρωση και Λογοθεραπεία

Μάγκλαρη Ε.

MS, L/OTR, BCP, Board Certified Pediatric Occupational Therapist, Εκπαιδεύτρια

Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης, Παιδιατρικό Ινστιτούτο, ΕΠΕ

Το θεωρητικό και θεραπευτικό σχήμα της Αισθητηριακής Ολοκλήρωσης περιγράφηκε για πρώτη φορά από την Jean Ayers, PhD το 1968. Αισθητηριακή Ολοκλήρωση είναι «η οργάνωση των αισθήσεων για χρήση» (Ayres & Robins, 2005, σ. 5). Ωστόσο, το ενδιαφέρον επικεντρώνεται κατά κύριο λόγο στο αιθουσαίο, απτικό (σωματαιοσθητικό) και ιδιοδεκτικό αισθητηριακό σύστημα (Mauer, 1999). Σύμφωνα με τη θεωρία της αισθητηριακής ολοκλήρωσης, η επιτυχής επεξεργασία των αισθητηριακών πληροφοριών μέσω αυτών των συστημάτων παρέχει τη βάση για μάθηση υψηλού επιπέδου (π.χ. λόγος και ακαδημαϊκές δεξιότητες) (Hoehn & Baumeister, 1994).

Οποιαδήποτε διαταραχή στη νευρολογική επεξεργασία ή στην οργάνωση των αισθητηριακών πληροφοριών στα τα βασικά αυτά συστήματα μπορεί να καταλήξει σε διαταραχές άγχους, συγκέντρωσης, ανάπτυξης κινητικών, αντιληπτικών, μαθησιακών, γλωσσικών και ακουστικών ικανοτήτων.

Η Διαταραχή Αισθητηριακής Επεξεργασίας (ΔΑΕ) έχει αναγνωριστεί και μελετηθεί σε σημαντικό αριθμό διαφορετικών πληθυσμών, συμπεριλαμβανομένων και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες, διαταραχές λόγου, ΔΕΠΥ (Διάσπαση Προσοχής με ή χωρίς Υπερκινητικότητα), Διαταραχές Αυτιστικού Φάσματος – ΔΑΦ και Νοητική Υστέρηση, μεταξύ άλλων.

Οι λογοπεδικοί/λογοθεραπευτές αναλαμβάνουν την αξιολόγηση και θεραπεία παιδιών που παρουσιάζουν ποικίλα και πολύπλοκα αναπτυξιακά ζητήματα, συμπεριλαμβανομένων και εκείνων με ΔΑΕ. Όταν ένα παιδί αντιμετωπίζει ΔΑΕ, όχι μόνο επηρεάζεται η καθημερινή συμπεριφορά του, αλλά επίσης επηρεάζεται η απόκτηση και/ή εξέλιξη του συγχρονισμού απομύζησης/κατάποσης/αναπνοής, ακουστικής διάκρισης, παραγωγής ήχων, λόγου, σίτισης και ομιλίας του (Oetter et al 1995, Nasir και Ostry 2006, Zhao et al 2009)

Είναι αναγκαίο οι λογοπεδικοί/λογοθεραπευτές να προσδιορίζουν και να παραπέμπουν παιδιά με ΔΑΕ. Λόγω του αυξανόμενου αριθμού παιδιών που εντοπίζονται με ΔΑΕ, ειδικά εκείνα με ΔΑΦ και ΔΕΠΥ, είναι σημαντικό για τους λογοπεδικούς να εκπαιδεύονται σε αυτόν τον τομέα και να συνεργάζονται με άλλες ειδικότητες, όταν χρειάζεται.

Η παρουσίαση αυτή εστιάζει στην εισαγωγή του λογοθεραπευτή/λογοπεδικού στο μοντέλο της αισθητηριακής ολοκλήρωσης καθώς και στη συσχέτιση του με το επάγγελμά τους.