

28. Εναλλακτικά επαυξητικά μέσα επικοινωνίας: Μελέτη περίπτωσης

Βωνιάτη Λ.¹, Χριστοπούλου Μ.²

¹Ακαδημαϊκός Λογοπαθολόγος –Λογοθεραπεύτρια, ²Ακαδημαϊκός Λογοπαθολόγος – Λογοθεραπεύτρια, Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Λευκωσία

Η Εναλλακτική και Επαυξητική Επικοινωνία (ΕΕΕ) αποτελεί για τα πρόσωπα που τη χρησιμοποιούν το μέσο επικοινωνίας με το περιβάλλον. Η ποικιλία των τρόπων επικοινωνίας και των αναγκών, οδήγησε σε δημιουργία ποικίλων συστημάτων ΕΕΕ. Ο σκοπός της συγκεκριμένης παρουσίασης είναι να περιγράψει τη μελέτη περίπτωσης εξάχρονου παιδιού με σοβαρές διαταραχές επικοινωνίας, τη διαδικασία επιλογής των κατάλληλων μέσων ΕΕΕ, τη δημιουργία προγράμματος γλωσσικής αγωγής και τη χρήση του σε όλα τα απαιτούμενα επικοινωνιακά περιβάλλοντα (η παρέμβαση είχε διάρκεια 3 χρόνια).

Για να διαπιστωθεί η αναγκαιότητα και καταλληλότητα μέσω ΕΕΕ, αξιολογήθηκαν από διεπιστημονική ομάδα οι επικοινωνιακές ανάγκες του παιδιού, οι ανάγκες του για έλεγχο του περιβάλλοντος καθώς και η εξέλιξη των: επικοινωνιακών, γνωστικών, γλωσσικών, συναισθηματικών και κινητικών / λειτουργικών ικανοτήτων του. Θα παρουσιαστούν τα μέσα ΕΕΕ που επιλέχθηκαν για να ανταποκρίνονται στις γλωσσικές, γνωστικές και συναισθηματικές του ικανότητες καθώς και στις επικοινωνιακές και περιβαλλοντικές του ανάγκες.

Θα γίνει περιγραφή της εισαγωγής και χρήσης μέσω ΕΕΕ χαμηλής τεχνολογίας (καρτέλες – πίνακες επικοινωνίας) και υψηλής τεχνολογίας (ηλεκτρονικό πρόγραμμα Adapt και συσκευή εναλλακτικής επικοινωνίας - Pace Blade, The Grid 2). Ιδιαίτερη έμφαση θα δοθεί στη δημιουργία προγράμματος γλωσσικής αγωγής με τη χρήση των μέσων ΕΕΕ. Θα αναφερθούν επίσης οι θεραπευτικοί στόχοι που ορίστηκαν συνεργατικά, με όλα τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας, για τη διασφάλιση της μέγιστης δυνατής πρόσβασης και κατάλληλης χειριστικής δεξιότητας των μέσων ΕΕΕ.

Η αξιολόγηση σε πραγματολογικό επίπεδο έχει αποδειχθεί ότι είναι ο αντιπροσωπευτικότερος δείκτης της αποτελεσματικότητας της ΕΕΕ, συνεπώς θα παρουσιαστούν περιοδικές επαναξιολογήσεις της επικοινωνιακής ικανότητας του παιδιού, σε διάφορες δραστηριότητες, εξελικτικά αναμενόμενες. Επιπρόσθετα, θα παρουσιαστεί το πρόγραμμα αγωγής-εκπαίδευσης του οικογενειακού, κοινωνικού και εκπαιδευτικού περιβάλλοντος του παιδιού για τη χρήση των μέσων ΕΕΕ. Η περιγραφή της περίπτωσης θα περιλαμβάνει αναφορά στις δυσκολίες που προέκυψαν κατά την εισαγωγή και χρήση των μέσων ΕΕΕ.