

32. Η «άκρη του παγόβουνου»: το αίτημα για αξιολόγηση για διαταραχή λόγου ενός κοριτσιού προσχολικής ηλικίας

Λαγάκου Ευδ.¹, Τσίπρα Ι.²

¹Σχολική Ψυχολόγος, Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Α' Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

²Εργοθεραπεύτρια, Υπηρεσία Ψυχικής Υγείας Παιδιών και Εφήβων, Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής, Α' Ψυχιατρική Κλινική, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Τα παιδιά είναι αναπτυσσόμενες οντότητες με ποικίλες βιολογικές, ψυχολογικές και κοινωνικές ανάγκες. Ανήκουν δε σε οικογένειες που απευθυνόμενες σε μια υπηρεσία ψυχικής υγείας είναι δυνατό να αναζητούν υποστήριξη για πολλαπλά προβλήματα. Όταν επιπλέον πρόκειται για «οικογένειες σε κίνηση» οι επιδράσεις του παράγοντα μετανάστευση χρειάζεται να συνεκτιμηθούν τόσο όσον αφορά τη συνεργασία με την οικογένεια όσο και το ρόλο των επαγγελματιών ψυχικής υγείας. Λαμβάνοντας υπόψη τα προαναφερόμενα, παρουσιάζεται η περίπτωση της τετράχρονης «Μπεριβάν» για την οποία οι γονείς ζήτησαν αξιολόγηση λόγω δυσκολιών στην ανάπτυξη του λόγου. Παρά το αρχικά περιορισμένο αίτημα για αξιολόγηση από τους γονείς διαπιστώνονται δυσκολίες σε διάφορα επίπεδα που αφορούν τόσο το ίδιο το παιδί όσο και τους γονείς. Κατά συνέπεια, τα μέλη της διεπιστημονικής ομάδας του κοινοτικού κέντρου ψυχικής υγείας καλούνται να ανιχνεύσουν τις πηγές άντλησης δύναμης του παιδιού και των γονιών του και να διαμορφώσουν ένα πολυεπίπεδο σχέδιο παρέμβασης. Συνειδητοποιώντας τις πολλαπλές ανάγκες αυτής της οικογένειας μεταναστών υιοθετούν τελικά, μεταξύ άλλων, έναν οργανωτικό και διευκολυντικό ρόλο.

Λέξεις κλειδιά: λόγος και επικοινωνία, κινητικός συντονισμός, μετανάστευση, προσχολική ηλικία