



**ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ
ΕΥΚΡΙΝΕΙΑΣ ΣΕ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ
ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ
ΣΤΟΥΣ ΦΘΟΓΓΟΥΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
(SPEECH SOUND DISORDERS)**

ΕΙΣΗΓΗΤΡΙΑ: Κόκκια Πετεινού BSc., M.Ed., PhD., SLP





**ΠΡΟΑΓΩΓΗ ΦΩΝΟΛΟΓΙΚΗΣ ΕΥΚΡΙΝΕΙΑΣ ΣΕ
ΠΑΙΔΙΑ
ΜΕ ΔΙΑΤΑΡΑΧΕΣ ΣΤΟΥΣ ΦΘΟΓΓΟΥΣ ΟΜΙΛΙΑΣ
(SPEECH SOUND DISORDERS)**

Το σεμινάριο εστιάζεται στην προαγωγή φωνολογικής ευκρίνειας σε παιδιά με διαταραχές στους φθόγγους ομιλίας (Δια.Φ.Ο). Συγκεκριμένα παρουσιάζεται σε δύο τρίωρα μέρη:

ΜΕΡΟΣ ΠΡΩΤΟ (ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ)

Η ταξινόμηση των διαταραχών βάσει παγκόσμιας κλίμακας περιγραφής ποικιλομορφίας.

Παρουσίαση κλιμάκων ταξινόμησης βάσει παγκόσμιου μοντέλου.

Η σημασία της τεκμηριωμένης πρακτικής και της θεωρητικής βάσης στην θεραπευτική αγωγή με στόχο την εφαρμογή των μοντέλων λεξικής οργάνωσης (lexical organization models) στην επιλογή λέξεων στόχων που ενσωματώνει η θεραπεία. Τα αποτελέσματα δείχνουν ότι η εφαρμογή πτυχών σε επίπεδο λέξεων μέσω της χρήσης φωνολογικής ομοιότητας μπορεί να επιφέρει σημαντικές φωνολογικές αλλαγές σε παιδιά με χρόνιες δυσκολίες και μειωμένες δεξιότητες ομιλίας. Η διαγλωσσική υλοποίηση παρόμοιων φωνολογικά στόχων παρέχει γόνιμους λόγους για την παραγωγή φωνολογικής ευκρίνειας και υπογραμμίζει την ανάγκη για τεκμηριωμένη πρακτική.

ΜΕΡΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ (ΚΛΙΝΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ, ΔΙΑΓΝΩΣΗ, ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ, ΣΤΟΧΟΘΕΤΗΣΗ)

Η αξιολόγηση και προαγωγή φωνολογικής ευκρίνειας μέσω συγκεκριμένων εργαλείων, ερεθισμάτων και μεθόδων step-by-step σε μελέτες περιπτώσεων. Τα ερεθίσματα συμπεριλαμβάνουν μια λίστα ανιχνευτών 50 λέξεων και μετρήσεις φωνητικής σε μέγεθος του φωνητικού ρεπερτορίου, την εφαρμογή κλίμακας του δείκτη καταληπτότητας, το ποσοστό παραγωγής ορθών φωνημάτων και το ποσοστό ορθής παραγωγής ταύτισης ολικής λέξης. Συζητείται η δημιουργία εξατομικευμένου «πακέτου λέξεων ερεθίσματος» σε ομαδοποιημένες συστάδες φωνολογικής γειτνίασης, φωνητικής διεγερσιμότητας και συχνότητας των λέξεων.

Η παρουσίαση τρόπου ανάλυσης και ποσοστοποίησης μεγέθους αποτελέσματος (effect size) σαν μέσο τεκμηρίωσης επιτυχίας θεραπευτικού πλαισίου. Παρουσιάζεται ο σχεδιασμός πολλαπλών μελετών περίπτωσης (multiple baseline single case design). Επιπλέον, συζητείται η γενίκευση και η διατήρηση της φωνολογικής βελτίωσης διαχρονικά.

Παρουσιάζονται σειρά από μελέτες περίπτωσης και επιτρέπεται η συζήτηση μεταξύ των συμμετεχόντων και της παρουσιάστριας.





Κάκια Πετεινού BSc., M.Ed., PhD., SLP

- Η Κάκια Πετεινού είναι Καθηγήτρια και Πρόεδρος του Τμήματος Επιστημών Αποκατάστασης της Σχολής Επιστημών Υγείας στο Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου. Είναι επίσης συντονίστρια του μεταπτυχιακού προγράμματος «Αναπτυξιακές Διαταραχές Επικοινωνίας» στο ΤΕΠΑΚ. Κατέχει πτυχίο Bachelor (CUM LAUDE) και Master (M.Ed) στη Λογοθεραπεία/ Λογοπαθολογία από το University of Georgia των ΗΠΑ όπως επίσης και Διδακτορικό (PhD) στις Επιστήμες Λόγου και Ακοής από το City University of New York Graduate Center των ΗΠΑ με ειδίκευση στην αναπτυξιακή ψυχολογία. Τα ερευνητικά της ενδιαφέροντα εστιάζονται στη γλωσσική ανάπτυξη παιδιών με αργή ανάπτυξη στο λόγο και τη σχέση αυτής με χρόνια γλωσσική καθυστέρηση (αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, παιδική λεκτική απραξία, φωνολογική διαταραχή, διαταραχές φάσμα αυτισμού). Ασχολείται επίσης με την μελέτη μοτίβων πρώιμης τυπικής και παθολογικής γλωσσικής ανάπτυξη καθώς επίσης και με την ανάπτυξη εργαλείων γλωσσικής αξιολόγησης παιδιών νηπιακής, προσχολικής και σχολικής ηλικίας. Από το 2020 είναι πρόεδρος της επιστημονικής επιτροπής Φάσματος Αυτισμού του οργανισμού International Association of Communication Disorders IALP. Είναι διευθύντρια του ερευνητικού εργαστηρίου <http://thelab.cut.ac.cy/>. Η ερευνητική της εργασία έχει δημοσιευτεί σε διάφορα επιστημονικά περιοδικά. Έχει συμμετάσχει σε πολλά διεθνή συνέδρια με ερευνητικές ανακοινώσεις στον τομέα της γλωσσικής κατάκτησης και γλωσσικής διαταραχής, πρώιμης γλωσσικής καθυστέρησης και φωνολογικής ανάπτυξης και αποκατάστασης μέσω τεκμηριωμένης πρακτικής και θεωρητικής προσέγγισης.