

## **Γιατί Λογοπεδικός με - ε - και όχι με – αι -**

1/ η ορθογραφία με 'ε' είναι εσφαλμένη

2/ το 'λογοπαιδαγωγός / λογοπαιδαγωγική' και 'λογοπαιδική/λογοπαιδικός' αποτυγχάνουν πλήρως να συλλάβουν και αποδώσουν το νόημα και την ουσία της (θεραπευτικής) παρέμβασης σε ένα βρέφος ή παιδί ή έφηβο ή ενήλικα ή υπερήλικα με διαταραχές στην επικοινωνία ή/και στην κατάποση

3/ αν πείτε ή, ακόμη περισσότερο, γράψετε σε έναν πινάκα 'λογοπαιδικός' όλοι οι παρευρισκόμενοι ενήλικες - είμαστε βέβαιοι - θα σας πουν ότι 'λογοπαιδικός' είναι αυτός που ασχολείται με παιδιά. Αυτό είναι τόσο λάθος όσο και το 'ε' στην γραπτή απόδοση της λέξης

4/ ο όρος που χρησιμοποιείται στην ηπειρωτική Ευρώπη είναι, κατά την γνώμη μας, εννοιολογικός εσφαλμένος. Όταν έχεις να δουλέψεις με ένα άτομο που παρουσιάζει ελλείμματα στην επικοινωνία, βασικό ρόλο παίζει η ψυχική διαθεσιμότητα του ανθρώπου που δουλεύει με το άτομο αυτό, η οποία απορρέει από την ψυχική του υγεία (εφ' όσον αυτή υπάρχει). Η ψυχική διαθεσιμότητα (και άλλα πράγματα) είναι αυτή που σε κάνει θεραπευτή ή δάσκαλο, όχι το 'πτυχίο' από μόνο του, ούτε η άδεια άσκησης επαγγέλματος ούτε τα χρόνια επαγγελματικής ενασχόλησης

5/ κατά την γνώμη μας, το ζητούμενο είναι, α/ η 'ορθογραφία' της ψυχικής μας υγείας πρωτίστως, του όρου δευτερευόντως, και β/ κατά πόσον μπορούμε να λειτουργήσουμε θεραπευτικά ως προς τα άτομα που παρουσιάζουν διαταραχές επικοινωνίας ή/και κατάποσης, αν όχι σε όλη την διάρκεια της επαγγελματικής μας ζωής τουλάχιστον στο μεγαλύτερο μέρος της.

αυτήν ακριβώς την δυναμική, και όχι στατική, αντίληψη της ορολογίας νομίζουμε ότι δυσκολεύεται να κατανοήσει η ορθογραφία.

Γιώργος Καλομοίρης.